

**Piaget, J.; Inhelder, B. "Psicología del Niño". Capítulos 1, 3, 4, 5 y conclusión. Ed. Morata Edición 12°**

1) Piaget asigna cuatro factores generales a la evolución mental. ¿Qué cuarto factor es necesario para conciliar a las aportaciones de los otros tres: la maduración, la experiencia de los objetos y de la experiencia social?

---

- a) Lo biológico.
- b) El proceso de equilibración.**
- c) La adaptación.
- d) La afectividad.

RTA A) PAGINA 156

---

2) ¿Cómo considera Piaget a los reflejos?

---

- a) Como una actividad espontánea.
- b) Como una actividad representativa.
- c) Como una actividad funcional.**
- d) Como una actividad global y automática.

RTA C) PAGINA 18

---

3) ¿Según Piaget, cuáles son las conductas que integran la función semiótica?

---

- a) Imitación diferida, semiótica, juego simbólico, dibujo e imagen mental.
- b) Imitación, juego imaginario, imagen icónica, imagen mental y lenguaje.
- c) Juego simbólico, imitación diferida, imagen gráfica, imagen mental y lenguaje.**
- d) Lenguaje, juego de ficción, semiótica, dibujo e imagen mental.

RTA C) PAGINA 61 A 63

---

4) ¿Cómo recibe el niño el signo, según Piaget?

---

- a) Por el canal de la imitación, como adquisición de modelos exteriores.**
- b) Por el canal de asimilación de lo real al yo.
- c) Por la adaptación a lo real.
- d) Una vez alcanzado el equilibrio entre la asimilación y la acomodación.

RTA A) PAGINA 64

---

5) ¿Según Piaget, qué elemento constituye la energética de las conductas cuyas estructuras corresponden a las funciones cognoscitivas?

---

- a) La afectividad.**
- b) La reversibilidad.
- c) La reciprocidad.
- d) La causalidad.

RTA A) PAGINA 116

---

6) ¿Según Piaget, qué logro inaugura la entrada al sexto estadio senso-motor?

- a) La adquisición de la función simbólica.
- b) La adquisición de fines interiorizados.
- c) La capacidad de realizar combinaciones interiorizadas que desembocan en el insight.**
- d) Adquisición de nuevos medios materiales.

RTAC) PAGINA 22-23

---

7) ¿Según Piaget, cuál es el recorrido secuencial de la moral en los niños?

- a) Heteronomía / Realismo moral / Autonomía.**
- b) Autonomía / Heteronomía / Realismo moral.
- c) Realismo moral / Heteronomía / Autonomía.
- d) Realismo moral / Autonomía / Heteronomía.

RTA A) PAGINA 125

---

8) ¿Dónde se apoya la inteligencia que resuelve problemas de acción mediante la construcción de un complejo sistema de esquemas de asimilación, según Piaget?

- a) En el pensamiento.
- b) En percepciones y movimientos.**
- c) En representaciones.
- d) En asociaciones.

RTA B) PAGINA 16

---

9) ¿Según Piaget, cuándo puede hablarse de números operatorios?

- a) Cuando el niño puede contar sin ayuda de un mayor.
- b) Cuando puede contar en seriaciones.
- c) Cuando constituya una conservación de los conjuntos numéricos y una relación con las disposiciones espaciales.
- d) Cuando constituya una conservación de los conjuntos numéricos, con independencia de las disposiciones espaciales.**

RTAD) PAGINA 107

---

10) Piaget plantea que el adolescente entre 12 y 15 años será capaz de manipular transformaciones según cuatro posibilidades. ¿Cuáles?

- a) Transformación idéntica, inversa, recíproca y correlativa.**
- b) Correlativa, aditiva, combinatoria e inversa.
- c) Recíproca, inversa, aditiva y combinatoria.
- d) Recíproca, transformación idéntica, aditiva y correlativa.

RTA A) PAGINA 140

---

11) ¿Según Piaget, qué logro inaugura la entrada al tercer estadio senso-motor?

- a) La noción de objeto permanente.
- b) La adquisición de fines y medios.
- c) La consolidación de los reflejos.
- d) La coordinación viso-motora.**

RTA D) PAGINA 21

---

12) ¿Cómo se denomina el tipo de causalidad donde el niño al tirar del cordón que cuelga del techo de la cuna, intenta actuar sobre objetos situados a dos metros de distancia, de acuerdo a "Psicología del Niño"?

\_\_\_\_\_

- a) Causalidad perceptiva.
- b) Causalidad realista-mágica.
- c) Causalidad reproductora o funcional.
- d) Causalidad mágico-fenomenista.**

RTA D) PAGINA 28

---

13) ¿Según Piaget, qué constituye la imitación?

\_\_\_\_\_

- a) Una conducta propiamente representativa.
- b) Una conducta de la función simbólica.
- c) Es una representación en actos interiorizados.
- d) Es una prefiguración de la representación.**

RTA D) PAGINA 62

---

14) ¿Cómo denomina Piaget al aspecto afectivo propio de los dos primeros estadios senso-motores?

\_\_\_\_\_

- a) A dualismo inicial.**
- b) Descentración afectiva.
- c) Relaciones objetales.
- d) Reacciones intermedias.

RTA A) PAGINA 32

---

15) ¿A qué concepto alude Piaget cuando se refiere a las clasificaciones de todas las clasificaciones?

\_\_\_\_\_

- a) A los agrupamientos.
- b) A las operaciones de combinatoria.**
- c) El grupo de las dos reversibilidades.
- d) A las operaciones concretas.

RTA B) PAGINA 133

---

16) Piaget plantea que hay tres categorías principales de juego y una cuarta que forma la transición entre las actividades lúdicas y las actividades no lúdicas o "adaptaciones serias". ¿A cuál se refiere esta última forma de juego?

\_\_\_\_\_

- a) Juego de ejercicio.
- b) Juego simbólico.

- c) Juegos de reglas.
- d) **Juegos de construcción.**

RTA D) PAGINA 66 PIE PAG.

---

17) Un objeto se halla demasiado lejano sobre la alfombra. El niño, después de haber intentado alcanzarlo en vano, toma una esquina del tapiz. Observando la relación entre los movimientos de la alfombra y del objeto, llega a tirar de la alfombra para conseguirlo. ¿Cómo se denomina esta conducta?

---

- a) **Conducta del soporte.**
- b) Conducta de apoyo.
- c) Conducta circular secundaria.
- d) Conducta permanente.

RTA A)

---

18) ¿Cuál es el eje de la imitación, según Piaget?

---

- a) **Acomodación a los modelos exteriores.**
- b) Asimilación de lo real al yo.
- c) Adaptación a lo real.
- d) Equilibrio entre la asimilación y la acomodación..

RTA A)

---

19) ¿Según Piaget, a qué edad aproximada el niño descubrirá la conservación de la sustancia?

---

- a) A los 11 / 12 años.
- b) A los 5 / 6 años.
- c) **A los 7 / 8 años**
- d) A los 9 / 10 años.

RTA C)

---

20) ¿Dónde se apoyan el conjunto de estructuras espacio-temporales y causales para organizar lo real en el nivel senso-motor, según Piaget?

---

- a) En el pensamiento.
- b) **En percepciones y movimientos.**
- c) En representaciones.
- d) En asociaciones.

RTA B) PAGINA PS. NIÑO - 16

---

21) ¿Cuál es el eje de la imitación, según Piaget?

---

- a) **Acomodación a los modelos exteriores.**
  - b) Asimilación de lo real al yo.
  - c) Adaptación a lo real.
  - d) Equilibrio entre la asimilación y la adaptación.
-

RTA A)

---

22) Un objeto se halla demasiado lejano sobre la alfombra. El niño, después de haber intentado alcanzarlo en vano, toma una esquina del tapiz. Observando la relación entre los movimientos de la alfombra y del objeto, llega a tirar de la alfombra para conseguirlo. ¿Cómo se denomina esta conducta?

- a) **Conducta del soporte.**
- b) Conducta de apoyo.
- c) Conducta circular secundaria.
- d) Conducta permanente.

RTA A)

---

SRM Cursos

