

Capítulo IV: El análisis del proceso de investigación

- 1) Samaja en "El análisis del proceso de Investigación" clasifica los tratados generales de Metodología en dos grandes grupos. ¿En cuál incluye el que él presenta?
- a) Los que intentan desarrollar los grandes temas de la disciplina con arreglo de la lógica del proceso mismo de investigación.
 - b) Los que desarrollan grandes dimensiones sin presentar la lógica del proceso.
 - c) Los que intentan desarrollar los grandes temas de la disciplina con arreglo de las reglas de la Comunidad Científica.
 - d) Los que desarrollan una cuidadosa reseña de los diferentes análisis de la estructura o pautas.

Rta a) Pág. 203

- 2) ¿Cómo define Samaja en "El análisis del proceso de Investigación" al proceso de investigación?
- a) Momento de adopción de una estrategia metodológica.
 - b) Totalidad de acciones que desarrolla el científico.
 - c) Documento destinado a un organismo o instancia de control.
 - d) Control de gestión de la investigación.

Rta b) Pág. 204

- 3) ¿Cómo define Samaja en "Epistemología y Metodología" al diseño de investigación?
- a) Momento de adopción de una estrategia metodológica.
 - b) Totalidad de acciones que desarrolla el científico.
 - c) Documento destinado a un organismo o instancia de control.
 - d) Control de gestión de la investigación.

Rta a) Pág. 205

- 4) En escala micro, ¿a qué concepto específico alude Samaja cuando refiere a la adopción de una estrategia metodológica para la resolución del problema?
- a) Proceso de investigación.
 - b) Proyecto de la investigación.
 - c) Análisis de la investigación.
 - d) Diseño de la investigación.

Rta d) Pág. 205

- 5) ¿Cómo define Samaja en "Epistemología y Metodología" al proyecto de investigación?
- a) Momento de adopción de una estrategia metodológica.
 - b) Totalidad de acciones que desarrolla el científico.
 - c) Documento destinado a un organismo o instancia de control.
 - d) Control de gestión de la investigación.

Rta c) Pág. 205

- 6) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" y en relación al control de gestión, ¿mediante qué se aclara la perspectiva de la administración?
- a) Mediante la adopción de una estrategia metodológica adecuada
 - b) Mediante los enfoques de la cibernética.

- c) Mediante la adecuada información.
- d) Mediante un documento destinado a un organismo o instancia de control bien confeccionado.

Rta b) Pág. 205

7) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿cuál es el concepto que se inscribe en la articulación del proceso en la escala micro con la escala macro?

- a) Proceso de investigación.
- b) Proyecto de la investigación.
- c) Análisis de la investigación.
- d) Diseño de la investigación.

Rta b) Pág. 205

8) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" la categoría metodológica más significativa?

- a) Proceso de investigación.
- b) Proyecto de la investigación.
- c) Análisis de la investigación.
- d) Diseño de la investigación.

Rta d) Pág. 205

9) ¿Cuándo para Samaja en "Epistemología y Metodología" son más racionales las decisiones que se deben adoptar durante el diseño?

- a) Cuando se desarrollo un proyecto exhaustivo.
- b) Cuando se eligió una buena estrategia metodológica.
- c) Cuando son claras las hipótesis.
- d) Cuando se tiene claro el objetivo.

Rta c) Pág. 206

10) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" la categoría metodológica que lleva la impronta del sistema regulador?

- a) Proceso de investigación.
- b) Proyecto de la investigación.
- c) Análisis de la investigación.
- d) Diseño de la investigación.

Rta b) Pág. 205

11) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" el conjunto de componentes que producen y regulan la información más adecuada para llevar a cabo una dirección y control eficaz del desarrollo de la investigación?

- a) Proceso de investigación.
- b) Proyecto de la investigación.
- c) Análisis de la investigación.
- d) Diseño de la investigación.

Rta b) Pág. 205

12) ¿Qué es lo que para Samaja se debe evitar en relación a la comprensión de la dinámica de la investigación de acuerdo a lo que desarrolla en "Epistemología y Metodología"?

- a) La burocratización.
- b) La desatención a la lógica del proceso.

- c) La falta de flexibilidad.
- d) La poca precisión en los términos.

Rta a) Pág. 208

13) Samaja, en "Epistemología y Metodología" toma la definición de Kelsen de orden social. ¿entre que está en tensión este orden para el autor?

- a) Entre la validez y la eficacia.
- b) Entre los hechos y necesidades particulares y el orden normativo.
- c) Entre el individuo y el conjunto.
- d) Entre las necesidades y la producción de conocimiento.

Rta b) Pág. 209

14) Samaja, en "Epistemología y Metodología" toma la definición de Kelsen de orden social. En tanto un orden en tensión entre los hechos y necesidades particulares y el orden normativo, de acuerdo a Samaja estos dos polos definen dos aspectos de las normas. ¿Cuáles son?

- a) La validez y la eficacia.
- b) El conocimiento y la validación.
- c) La eficacia y la eficiencia.
- d) La eficacia y la efectividad.

Rta a) Pág. 209

15) ¿Según Samaja, cuál es la función de la instancia de validación operativa en el proceso de investigación científica?

- a) Validar las hipótesis sustantivas, por referencia a las teorías y hechos.
- b) Validar las hipótesis instrumentales, establecer la validez de los datos.
- c) Validar las hipótesis de generalización, establecer la confiabilidad de los datos.
- d) Validar las hipótesis retóricas según el esquema expositivo.

Rta c) Pág. 211

16) ¿En qué instancia de validación se incluye para Samaja la fase formulativa de acuerdo a lo que desarrolla en "Epistemología y Metodología"?

- a) Instancia de validación conceptual.
- b) Instancia de validación empírica.
- c) Instancia de validación operativa.
- d) Instancia de validación expositiva.

Rta a) Pág. 212

17) ¿En qué instancia de validación se incluye para Samaja la fase de diseño de los procedimientos de acuerdo a lo que desarrolla en "Epistemología y Metodología"?

- a) Instancia de validación conceptual.
- b) Instancia de validación empírica.
- c) Instancia de validación operativa.
- d) Instancia de validación expositiva.

Rta b) Pág. 212

18) ¿En qué instancia de validación se incluye para Samaja la fase de recolección y procesamiento de acuerdo a lo que desarrolla en "Epistemología y Metodología"?

- a) Instancia de validación conceptual.

- b) Instancia de validación empírica.
- c) Instancia de validación operativa.
- d) Instancia de validación expositiva.

Rta c) Pág. 212

19) ¿En qué instancia de validación se incluye para Samaja la fase de elaboración de informes de acuerdo a lo que desarrolla en "Epistemología y Metodología"?

- a) Instancia de validación conceptual.
- b) Instancia de validación empírica.
- c) Instancia de validación operativa.
- d) Instancia de validación expositiva.

Rta d) Pág. 212

20) ¿Qué tipo de metáfora acarrea el término "etapa" de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Mecánica.
- b) Cronológica.
- c) Operacional.
- d) Epigenética.

Rta a) Pág. 212

21) ¿Con qué termino alude Samaja en "Epistemología y Metodología" a las configuraciones diversas que admiten una relación antes/después?

- a) Etapa.
- b) Fase.
- c) Momento.
- d) Instancia.

Rta b) Pág. 212

22) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" el objetivo general de la fase de planteamientos?

- a) Escoger los tipos de unidades de análisis, variables y fuente.
- b) Tomar decisiones acerca de los procedimientos.
- c) Justificar el esfuerzo de investigación.
- d) Lograr definiciones conceptuales.

Rta c) Pág. 215

23) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" el objetivo general de la fase de formulación?

- a) Escoger los tipos de unidades de análisis, variables y fuente.
- b) Tomar decisiones acerca de los procedimientos.
- c) Justificar el esfuerzo de investigación.
- d) Lograr definiciones conceptuales.

Rta d) Pág. 215

24) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" el objetivo general de la fase de diseño del objeto?

- a) Escoger los tipos de unidades de análisis, variables y fuente.
- b) Tomar decisiones acerca de los procedimientos.

- c) Justificar el esfuerzo de investigación.
- d) Lograr definiciones conceptuales.

Rta a) Pág. 216

25) ¿Según Samaja, a qué fase del proceso de investigación corresponde el momento de adopción y formulación de objetivos?

- a) La fase de tratamiento y análisis.
- b) La fase diseño del objeto.
- c) La fase formulativa
- d) La fase de planteamiento.

Rta c) Pág. 216

26) ¿De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" qué fase tiene como objeto la discusión y la interpretación de los datos a la luz de un plan de análisis y de las hipótesis formuladas?

- a) Recolección y procesamiento.
- b) Diseño de los procedimientos
- c) Formulación.
- d) Tratamiento y análisis de los datos.

Rta d) Pág. 215

27) ¿De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" qué fase tiene como objetivo general exponer los resultados obtenidos tal como se piensa que ellos se incorporan al cuerpo teórico principal del cual se ha partido?

- a) Elaboración de informes parciales.
- b) Desarrollo de los argumentos.
- c) Exposición sistemática.
- d) Producción del discurso científico.

Rta c) Pág. 218

28) ¿De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" qué tipo de hipótesis relacionan las variables conceptuales con los observables?

- a) Hipótesis sustantivas.
- b) Hipótesis instrumentales.
- c) Hipótesis operativas.
- d) Hipótesis retóricas.

Rta b) Pág. 220

29) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" qué tipo de hipótesis consisten en premisas generales o "lugares comunes" normalmente implícitos en las matrices disciplinarias vigentes?

- a) Hipótesis sustantivas.
- b) Hipótesis instrumentales.
- c) Hipótesis operativas.
- d) Hipótesis retóricas.

Rta d) Pág. 221

30) ¿Según Samaja, qué tipo de validez refiere a los presupuestos acerca del rango de variaciones del contexto en el cual los datos pueden ser considerados válidos?

- a) Validez contextual.

- b) Validez ecológica.
- c) Validez empírica.
- d) Validez externa.

Rta b) Pág. 221

31) ¿Qué puntualiza Samaja en "Epistemología y Metodología" respecto a la instancia e validación conceptual?

- a) Debe probar que la hipótesis sustantiva es coherente con el saber previo.
- b) Se trata de un control semántico administrativo.
- c) No se vincula al "estado del arte".
- d) No presupone el desarrollo previo de los sistemas científicos.

Rta a) Pág. 222

32) ¿Según Samaja, cuándo una hipótesis científica es válida?

- a) Cuando es verdadera.
- b) Cuando es una buena respuesta a las preguntas planteadas y si no reabre interrogantes que ya habían sido planteados previamente.
- c) Cuando es coherente con el sistema de saberes de la comunidad científica.
- d) Cuando es novedosa para la audiencia científica.

Rta b) Pág. 222

33) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿a qué se refiere la validez empírica de un concepto?

- a) A la relación entre el concepto y sus dimensiones observables.
- b) A las ventajas que presenta en relación a los conceptos establecidos.
- c) A la relación entre las acepciones y teorizaciones vigentes y la hipótesis
- d) No presupone el desarrollo previo de los sistemas científicos.

Rta a) Pág. 222

34) ¿Según Samaja, de qué va a depender la validez de una investigación?

- a) De que realmente los datos que se producen expresen realmente los conceptos de la teoría
- b) De que se mantengan los controles necesarios en las variables intervinientes.
- c) De si el análisis de datos es cualitativo o cuantitativo.
- d) De la elección de hipótesis.

Rta a) Pág. 223

35) ¿Con qué se relaciona la confiabilidad de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Con la validez empírica.
- b) Con la validez operativa.
- c) Con la validez secundaria
- d) Con la validez interna.

Rta b) Pág. 224

36) ¿De qué es una modalidad la validez ecológica de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) De la validez empírica.
- b) De la validez operativa.

- c) De la confiabilidad.
- d) De la validez interna.

Rta c) Pág. 224

37) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿qué tipo de hipótesis se torna visible sólo en los períodos de crisis?

- a) Hipótesis sustantivas.
- b) Hipótesis instrumentales.
- c) Hipótesis operativas.
- d) Hipótesis retóricas.

Rta d) Pág. 221

38) ¿Qué advertencia brinda Samaja en el caso de las investigaciones pioneras?

- a) La fase de diseño del objeto debe transformarse en la estrategia global de la investigación.
- b) La fase de planteamientos debe transformarse en una fase exploratoria.
- c) Se tratará de una investigación exploratoria.
- d) Se tratará de una investigación anticipatoria.

Rta c) Pág. 227

39) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿cuál de los siguientes es un momento de la reproducción social?

- a) Reproducción autoconservadora.
- b) Reproducción genética.
- c) Reproducción de la conciencia y la conducta.
- d) Reproducción del conocimiento.

Rta c) Pág. 229

40) ¿Cómo define Samaja en "Epistemología y Metodología" un problema de conocimiento?

- a) Ruptura de las condiciones para el avance del conocimiento.
- b) Un problema real que requiere mayor información para actuar sobre él.
- c) Proceso de relevancia para los miembros de la comunidad científica.
- d) Obstáculos en el proceso de reproducción social.

Rta b) Pág. 221

41) ¿Cuál es el objeto de la fase de planteamientos de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" un problema de conocimiento?

- a) Transformar un problema real en un problema de conocimiento.
- b) Transformar un problema científico en un universo de variables.
- c) Transformar un problema de conocimiento en un problema científico.
- d) Transformar un problema real en un problema científico.

Rta c) Pág. 221

42) ¿Cuál de las siguientes es una condición para que un problema relevante de conocimiento pase a ser problema científico de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Que sea un problema real.
- b) Que su contenido pueda traducirse en un universo de variables.
- c) Que no existan soluciones disponibles en el conjunto de los conocimientos preexistentes.

d) Que tenga valor para la comunidad científica.

Rta c) Pág. 231

43) ¿Qué debe revisar la fase de planteamientos según plantea Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) El problema real.
- b) Las respuestas o creencias disponibles.
- c) Que el contenido del problema pueda traducirse en un universo de variables.
- d) Las hipótesis retóricas.

Rta b) Pág. 232

44) ¿Cuál es el momento de la fase de planteamientos preliminares que se encuentra en la intersección entre los hechos problemáticos y las teorías preexistentes conforme desarrolla Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Planteamiento del problema.
- b) Planteamiento sobre la relevancia.
- c) Planteamiento de las hipótesis.
- d) Planteamiento del marco teórico.

Rta c) Pág. 233

45) ¿Cuándo de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" una red nomológica es científica?

- a) Cuando forman parte de su red respectiva.
- b) Cuando forma parte de un concepto científico.
- c) Cuando tiene relevancia para la comunidad científica.
- d) Cuando sus leyes involucran observables.

Rta d) Pág. 235

46) ¿Cuándo de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" los interrogantes de la investigación serán más precisos y demarcados?

- a) Cuanto más rico sea el acopio de conocimientos previos.
- b) Cuando forma parte de un concepto científico.
- c) Cuando forman parte de una red nomológica.
- d) Cuando las leyes que darían respuesta involucran observables.

Rta a) Pág. 238

47) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿de qué es función todo conocimiento científico?

- a) De una red nomológica.
- b) De las teorías vigentes.
- c) De una praxis social.
- d) Del contexto.

Rta c) Pág. 235

48) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿de dónde se desprende la relevancia de un problema?

- a) Del análisis de la nomológica.
- b) Del análisis de las teorías vigentes.
- c) Del análisis de la praxis social.
- d) Del análisis de los contextos cognitivos.

Rta d) Pág. 239

- 49) ¿En qué fase adquieren toda su relevancia el esfuerzo de las definiciones conceptuales y las precisiones terminológicas de acuerdo a lo que desarrolla Samaja en "Epistemología y Metodología"?
- a) Planteamientos.
 - b) Diseño del objeto.
 - c) Formulación.
 - d) Exposición sistemática.

Rta c) Pág. 241

- 50) ¿Qué es para Samaja en "Epistemología y Metodología" una formulación científica?
- a) Aquella que forma parte de una red nomológica.
 - b) Aquella que ha sido examinada en la perspectiva de su potencia heurística.
 - c) Aquella que se rige por las normas de coherencia local.
 - d) Aquella que puede ser formulada en hipótesis con estructura jerárquica.

Rta b) Pág. 241

- 51) ¿Cuándo un problema queda bien formulado según lo que expone para Samaja en "Epistemología y Metodología"?
- a) Cuando se explicitan las relaciones específicas en que se torna más potente para producir la respuesta
 - b) Cuando ha sido examinado y explicitado en la perspectiva de su potencia heurística.
 - c) Cuando se explicitan todos sus elementos relevantes y las condiciones en que podrá ser solucionado el interrogante.
 - d) Cuando se estructura en hipótesis jerárquicas.

Rta a) Pág. 242

- 52) ¿Qué significa para Samaja en "Epistemología y Metodología" formular hipótesis?
- a) Poner en claro los términos y las relaciones que se predicán entre ellos.
 - b) Afirmar que existe un punto medio entre la teoría y la realidad sobre el cual trabajaremos.
 - c) Pararse en el punto inicial al proceso de percepción del entorno.
 - d) Elaborar el enunciado de un principio, hecho o fenómeno.

Rta a) Pág. 244

- 53) ¿Qué significa para Samaja en "Epistemología y Metodología" formalizar una teoría?
- a) Organizar el cuerpo de conocimientos en una estructura de hipótesis.
 - b) Organizar los enunciados que expresan el conocimiento relevante como un sistema formal.
 - c) Describir el grado de desarrollo del conocimiento.
 - d) Elaborar y describir enunciados de un principio, hecho o fenómeno.

Rta b) Pág. 247

- 54) De acuerdo a lo que plantea Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿Por cuál de estos elementos está constituido un sistema formal?
- a) Signos.
 - b) Teorías.
 - c) Axiomas.
 - d) Principios.

Rta c) Pág. 247

55) De acuerdo a lo que plantea Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿en qué consiste la adopción de objetivos?

- a) Decidir la modalidad de abordaje del problema.
- b) Realizar un recorte del objeto de estudio.
- c) Declarar formalmente la intención de la investigación.
- d) Decidir qué nivel de respuesta estamos empeñados en buscar.

Rta d) Pág. 250

56) ¿Cómo define al objeto de la investigación Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Los atributos de las unidades de análisis.
- b) La dialéctica entre la universalidad del conjunto de UA, particularidad de sus atributos y la singularidad de la totalización.
- c) La totalidad de las unidades de análisis como un universo.
- d) Cada una de las unidades de análisis de un conjunto dado.

Rta b) Pág. 254

57) ¿Qué quiere decir para Samaja en "Epistemología y Metodología" diseñar el objeto de investigación?

- a) Definir los atributos de las variables.
- b) Definir el comportamiento particular de cada unidad de análisis.
- c) Definir el sistema de matrices de datos.
- d) Definir las unidades de análisis.

Rta c) Pág. 254

58) De acuerdo a lo que desarrolla Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿Cuál es el supuesto por el cual los elementos del sistema focalizado presuponen que son parte de un sistema el cual constituye una unidad mayor?

- a) Supuesto de participación.
- b) Supuesto de individuación.
- c) Supuesto de partición.
- d) Supuesto de totalización.

Rta a) Pág. 255

59) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" la tarea primordial del momento de diseño de unidades de análisis?

- a) Análisis de la estructura del objeto.
- b) Reducir las poblaciones teóricamente posibles a un conjunto reducido de tipos de unidades de análisis.
- c) El paso del análisis conceptual a la determinación operacional del objeto de investigación.
- d) Seleccionar la matriz de datos central de la investigación e identificar los niveles complementarios.

Rta a) Pág. 256

60) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" el resultado que se busca en el momento de diseño de unidades de análisis?

- a) Análisis de la estructura del objeto.

- b) Reducir las poblaciones teóricamente posibles a un conjunto reducido de tipos de unidades de análisis.
- c) El paso del análisis conceptual a la determinación operacional del objeto de investigación.
- d) Seleccionar la matriz de datos central de la investigación e identificar los niveles complementarios.

Rta b) Pág. 256

61) ¿Qué es para Samaja en "Epistemología y Metodología" lo propio de la fase de diseño del objeto?

- a) Análisis de la estructura del objeto.
- b) Reducir las poblaciones teóricamente posibles a un conjunto reducido de tipos de unidades de análisis.
- c) El paso del análisis conceptual a la determinación operacional del objeto de investigación.
- d) Seleccionar la matriz de datos central de la investigación e identificar los niveles complementarios.

Rta c) Pág. 256

62) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" el objetivo principal del momento de diseño de unidades de análisis?

- a) Análisis de la estructura del objeto.
- b) Reducir las poblaciones teóricamente posibles a un conjunto reducido de tipos de unidades de análisis.
- c) El paso del análisis conceptual a la determinación operacional del objeto de investigación.
- d) Seleccionar la matriz de datos central de la investigación e identificar los niveles complementarios.

Rta d) Pág. 256

63) ¿Cómo define Samaja en "Epistemología y Metodología" la fuente de datos?

- a) Configuración práctica instituida socialmente.
- b) Momento crucial en el diseño de la investigación científica.
- c) Lugar en donde se deben buscar los datos.
- d) Todo procedimiento o documento que se implemente para la recolección de datos.

Rta a) Pág. 259

64) ¿Con qué concepto relaciona Samaja al de fuente de datos?

- a) Con el de sistema.
- b) Con el de praxis.
- c) Con el de estructura.
- d) Con el de relaciones covariantes.

Rta b) Pág. 259

65) ¿En sentido estricto, qué considera Samaja como fuente?

- a) Los datos primarios.
- b) Los datos secundarios directos.
- c) Todo el proceso productor, almacenador, recuperador y distribuidor de los datos
- d) Los datos secundarios directos e indirectos.

Rta c) Pág. 261

66) ¿Cómo define Samaja en "Epistemología y Metodología" la variable?

- a) cualquier característica o cualidad de la realidad que es susceptible de asumir diferentes valores.
- b) Todo aquello que se puede predicar de las unidades de análisis y que presenta variaciones.
- c) Dimensiones específicas que se consideran como observables relevantes.
- d) Una propiedad, característica o atributo que puede darse en ciertos sujetos o pueden darse en grados o modalidades diferentes.

Rta b) Pág. 263

67) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" el objetivo de una intervención profesional?

- a) Establecer relaciones lógicas entre lo particular y lo universal.
- b) Apuntar más allá de los eventos particulares que estudia.
- c) Resolver una situación particular.
- d) Obtener nuevas determinaciones universales.

Rta c) Pág. 265

68) ¿Cómo define Samaja en "Epistemología y Metodología" la muestra?

- a) Subconjunto de casos o individuos de una población estadística.
- b) Dimensiones específicas que se consideran como observables relevantes.
- c) Cualquier subconjunto de un universo bien definido.
- d) Un conjunto de sujetos de investigación son una propiedad, característica o atributo.

Rta c) Pág. 265

69) De acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología" ¿Qué es necesario para afirmar que una muestra es representativa?

- a) Un número estadísticamente significativo se sujetos con ese atributo.
- b) Conocimiento acerca del tipo de variabilidad del atributo estudiado.
- c) Seguir una técnica de muestreo.
- d) Reflejar las similitudes y diferencias encontradas en la población.

Rta b) Pág. 270

70) ¿Qué tipo de muestras producirán las investigaciones exploratorias según desarrolla Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Probabilística.
- b) Aleatoria.
- c) Representativa.
- d) Finalística.

Rta d) Pág. 272

71) ¿En un diseño exploratorio, qué criterio debe tenerse en cuenta para la selección de la muestra, según plantea Samaja?

- a) Criterios formales.
- b) Criterios analógicos.
- c) Criterios de contenido.
- d) Criterios sustantivos

Rta d) Pág. 272

72) ¿De qué depende el tamaño de una muestra en los estudios descriptivos para Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Del objeto de estudio y sus atributos.
- b) De los recursos con los que se cuente.
- c) Del margen de precisión con que se pretende hacer la estimación.
- d) De la decisión del investigador.

Rta c) Pág. 277

73) ¿Qué significa para Samaja en "Epistemología y Metodología" analizar los datos?

- a) Descomponerlos en sus dimensiones.
- b) Sintentizarlos.
- c) Poner bajo control las variables.
- d) Dividir la unidad de análisis en sus atributos más relevantes.

Rta b) Pág. 280

74) ¿Cuál es para Samaja en "Epistemología y Metodología" la tarea más importante del diseño de los procedimientos?

- a) El análisis de los datos.
- b) El diseño del universo de unidades de análisis.
- c) El diseño de las muestras.
- d) El diseño de las fuentes de datos.

Rta a) Pág. 281

75) ¿Cuál de los siguientes problemas puede responder el análisis centrado en el valor de acuerdo a Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) El problema de la validez de la información obtenida.
- b) El problema de la confiabilidad de la información.
- c) El problema de la confiabilidad de los indicadores.
- d) El problema de la validez de la muestra.

Rta b) Pág. 293

76) ¿En qué está centrado el tratamiento y análisis de datos de una investigación exploratoria según Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) En el universo (U).
- b) En la unidad de análisis (UA).
- c) En la variable (V)
- d) En el valor (R).

Rta d) Pág. 294

77) ¿Según Samaja, dónde está centrado predominantemente el tratamiento y análisis de datos en una investigación de carácter explicativo?

- a) En la variable (V).
- b) En el universo (U)
- c) En el valor (R).
- d) En la unidad de análisis (UA).

Rta d) Pág. 296

78) ¿En qué está centrado el tratamiento y análisis de datos de una investigación descriptiva según Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) En el universo (U).
- b) En la unidad de análisis (UA).
- c) En la variable (V).
- d) En el valor (R).

Rta c) Pág. 294

79) ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de la planificación de actividades en terreno según plantea Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Identificar las variables relevantes.
- b) Decidir qué tipo de control se intentará ejercer.
- c) Proponer para cada esfera de fenómenos conexos mecanismos de observación.
- d) Pautar la manipulación de variables.

Rta c) Pág. 303

80) ¿Cómo define los instrumentos Samaja en "Epistemología y Metodología"?

- a) Selección de las dimensiones relevantes o representativas del contenido del concepto.
- b) Dispositivos materiales para ejecutar la operación de los indicadores en los contextos.
- c) Procedimiento o esquema de acción para observar en los hechos el comportamiento de las unidades de análisis.
- d) Dispositivo que se utiliza para la manipulación de variables.

Rta b) Pág. 304