

Klein, M.

Amor, culpa y reparación

Capítulo: 12. La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo

- 1) ¿De acuerdo a Klein en "Amor, culpa y reparación" cuál es la suposición en la que se basa el planteo del capítulo?
- a) La existencia de una etapa temprana del desarrollo mental en que se activa el sadismo en cada una de las diversas fuentes de placer libidinal
 - b) La existencia de una etapa temprana del desarrollo mental en que se activa el masoquismo en cada una de las diversas fuentes de placer libidinal
 - c) La existencia de una etapa temprana del desarrollo mental en que se activa el sadismo en la primer etapa anal
 - d) La existencia de una etapa temprana del desarrollo mental en que se activa el sadismo en la etapa pregenital pre edipica.

Correcta a) página 224

- 2) ¿De acuerdo a Klein en "Amor, culpa y reparación", en qué periodo comienza el conflicto edipico?
- a) En el que predominan las tendencias genitales
 - b) En el que predominan los impulsos pregenitales
 - c) En el que predomina el sadismo
 - d) En el que predomina el masoquismo

Correcta c) página 224

- 3) De acuerdo a Klein en "Amor, culpa y reparación" ¿Qué es lo que el niño espera encontrar en el interior del cuerpo de su madre?
- a) Niños y el pene de su padre
 - b) Excrementos y niños
 - c) Sustancias comestibles
 - d) Excrementos, niños y el pene de su padre

Correcta d) página 224

- 4) ¿Cuál es el objeto de los ataques sádicos del niño de acuerdo a lo que desarrolla Klein en "Amor, culpa y reparación"?
- a) La madre
 - b) El padre
 - c) Ambos padres
 - d) Niños y el pene del padre

Correcta c) página 224

- 5) ¿Qué es lo que genera la angustia en el niño?
- a) La introyección sádica de los objetos
 - b) Los ataques hacia ambos padres por el temor a ser castigado
 - c) Los ataques fantaseados contra el cuerpo materno
 - d) El sadismo uretral, anal, oral y muscular

Correcta b) página 224

- 6) De acuerdo a Klein en "Amor, culpa y reparación" ¿qué es lo que moviliza los mecanismos de defensa más primitivos del yo?
- a) El exceso de sadismo
 - b) la angustia que despierta el exceso de sadismo
 - c) las dos fuentes de peligro
 - d) la angustia abrumadora y profunda de las primeras fases del desarrollo mental

Correcta b) página 225

7) ¿Por qué el sadismo se convierte en fuente de peligro?

- a) Por temor a la retaliación del objeto atacado
- b) Porque ofrece ocasión para la liberación de angustia
- c) Por su exceso
- d) Porque el sujeto siente que las armas empleadas para destruir al objeto apuntan a su propio yo y porque ofrece ocasión para la liberación de angustia

Correcta d) página 225

8) ¿Cómo conceptualiza Klein al simbolismo?

- a) Como el fundamento de toda sublimación y talento
- b) Como precursor de la
- c) Como consecuencia de la identificación
- d) Como fundamento de cosas, actividades, intereses y temas de fantasías libidinales.

Correcta a) página 225

9) ¿Cómo considera Klein en "Amor culpa y reparación" a la primera realidad del niño?

- a) Fantástica
- b) Verdadera
- c) Angustiante
- d) Interior

Correcta a) página 226

10) ¿De qué dependerá el desarrollo del yo y la relación con la realidad?

- a) De una abundante y a la vez equilibrada formación de símbolos y fantasías
- b) Del grado de capacidad del yo para tolerar la presión de las primeras situaciones de angustia
- c) De un adecuado equilibrio de los impulsos sádicos
- d) De la ausencia de inhibición

Correcta b) página 226

11) ¿Cuál es el motivo por el cual, según Klein, el desarrollo de Dick quedo afectado?

- a) Por sufrir una lactancia insatisfactoria y perturbada
- b) Por la angustia materna
- c) Por fallas en los cuidados recibidos
- d) Porque nunca recibió verdadero amor

Correcta d) página 228

12) ¿ Quien profirió a Dick la prohibición de la masturbación?

- a) Su madre
- b) Su abuela
- c) Su padre
- d) Su niñera

Correcta d) página 228

13) ¿Cuál es la razón de la inhibición del desarrollo de Dick?

- a) La ausencia de relación objetal
- b) El fracaso de las etapas primitivas
- c) Una alimentación anormalmente difícil desde los primeros días
- d) La falta de contacto emocional

Correcta b) página 228

14) En el caso Dick que desarrolla Klein en "Amor, culpa y reparación" ¿Por qué se produjo una detención de la actividad de formación de símbolos?

- a) Porque el yo había cesado el desarrollo de su vida de fantasía y su relación con la realidad.
- b) Por su indiferencia a la mayor parte de los objetos
- c) Por su acotado interés solo a trenes, estaciones, puertas y picaportes

d) Por temor al castigo que recibiría cuando penetrara el cuerpo de su madre

Correcta d) página 229

15) ¿Cuál fue el obstáculo fundamental del análisis de Dick?

- a) La incapacidad de Dick para expresarse verbalmente
- b) la falta de relación de afecto con las cosas de su ambiente
- c) la falta de relación simbólica con las cosas
- d) la falla en el uso de sus defensas contra los impulsos sádicos

Correcta c) página 230

16) En el caso Dick, ¿con que se conectaba la introyección del pene del padre?

- a) Con fantasías que aumentaban el temor a los contenidos del cuerpo de la madre
- b) Con la expulsión (proyección) del objeto dañado y del propio sadismo
- c) Con el temor al pene como superyó primitivo y dañino
- d) Con el temor al objeto externo y al objeto introyectado

Correcta d) página 231-32

17) ¿Cómo se reveló el factor determinante en el desarrollo de Dick, a saber: que la fase genital había comenzado prematuramente?

- a) Porque las representaciones desencadenaban solo angustia
- b) Porque las representaciones desencadenaban angustia, remordimiento y lastima
- c) las representaciones desencadenaban angustia, lastima, necesidad de reparación y remordimiento
- d) por los temores suscitados.

Correcta c) página 232

18) ¿Con que relaciona Klein en "Amor culpa y reparación" la temprana actuación de las reacciones provenientes del plano genital?

- a) Con un desarrollo prematuro del yo
- b) Con una inhibición en el desarrollo del yo
- c) Con la incapacidad para tolerar la angustia
- d) Con la incapacidad de dominar sus impulsos destructivos y la detención de la vida de fantasía.

Correcta a) página 232

19) ¿Cuales son las consecuencias de la prematura empatía de Dick?

- a) La ruptura de los lazos con la realidad
- b) La represión de sus impulsos destructivos
- c) El desencadenamiento de angustia
- d) La detención de su vida de fantasía

Correcta b) página 232

20) ¿De acuerdo al caso que desarrolla Klein en "Amor, culpa y reparación", cómo se pudo llegar al inconsciente de Dick en el análisis?

- a) A través de una disminución de la angustia latente
- b) A través de la manifestación de cierto monto de angustia
- c) A través de los rudimentos de vida de fantasía y formaciones simbólicas que manifestaba
- d) A través de la movilización de los impulsos epistemofilicos y agresivos.

Correcta c) página 232

21) ¿ Que es lo que seguía, para Klein en "Amor culpa y reparación" a cada progreso en el análisis de Dick?

- a) La elaboración de la angustia
- b) El establecimiento de una nueva relación simbólica con cosas y objetos
- c) Nuevas relaciones afectivas
- d) La liberación de nuevas cantidades de angustia

Correcta d) página 232

22) ¿Cómo se logra el acceso al inconsciente de Dick?

- a) A través de la movilización de la angustia y otros
- b) A través de su yo
- c) A través de una modificación de la técnica
- d) A través del establecimiento de una vinculación con el inconsciente

Correcta b) página 234

23) ¿Qué es lo que Klein considera como logro en el caso Dick, desde un punto de vista teórico?

- a) Una modificación de la técnica
- b) La imposición exitosa al yo de una influencia educacional
- c) Un nuevo modo de acceso al inconsciente
- d) La posibilidad de hacer evolucionar al yo y a la libido solo por el análisis de los conflictos inconscientes

Correcta d) página 234

24) ¿Cuál es el Diagnóstico que Klein le da a Dick?

- a) Demencia precoz
- b) Psiconeurosis
- c) Neurosis grave
- d) Esquizofrenia

Correcta d) página 236

25) ¿Cuáles son las razones de la falta de reconocimiento de la esquizofrenia infantil?

- a) Los rasgos son menos llamativos en niños porque en menor grado son naturales en el desarrollo de niños normales
- b) La excesiva movilidad, el alejamiento de la realidad y falta de rapport emocional son sumamente comunes en los niños
- c) La consulta se realiza ante casos graves quedando gran número de casos sin observación, hay mayor frecuencia de rasgos psicóticos más que verdaderas psicosis, es dificultoso realizar un diagnóstico en un rápido y único examen y en los niños es menos llamativo y evidente el cuadro
- d) Gran número de casos no llegan a la consulta, hay una imposibilidad de los médicos de establecer la presencia del cuadro y los rasgos del cuadro coinciden con otras enfermedades

Correcta c) página 235

26) ¿En que difiere la esquizofrenia de Dick de la esquizofrenia típica infantil, de acuerdo a Klein en "Amor, culpa y reparación"?

- a) En que el trastorno de Dick se trataba de una regresión
- b) En que el trastorno de Dick era una inhibición del desarrollo
- c) En que el trastorno de Dick se trataba de una inhibición y una regresión
- d) En que el trastorno de Dick era una inhibición en el desarrollo de las etapas tempranas

Correcta b) página 236

27) ¿Qué es lo que domina los estadios tempranos del complejo de Edipo según Klein?

- a) El sadismo oral y anal
- b) La defensa contra los impulsos libidinales
- c) La ambivalencia
- d) El sadismo

Correcta d) página 236