

Freud, Sigmund

Recordar, repetir y reelaborar. TOMO XII.

1) En el texto "Recordar, repetir y reelaborar" Freud postula que no es ocioso recordar a los estudiantes las profundas alteraciones que la técnica psicoanalítica ha experimentado desde sus comienzos. Según esto, ¿en qué se enfocó directamente en la fase de la catarsis Breuriana?

- a) El momento de la formación de síntoma.
- b) En la tramitación de los síntomas.
- c) En la ejecución de la transferencia.
- d) En los complejos inconscientes

Correcta a) página 149

2) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud, en la fase de la catarsis Breuriana, ¿en qué hubo un empeño mantenido de manera consecuente?

- a) En hacer consciente, lo inconsciente
- b) Hacer reproducir los procesos psíquicos de aquella situación.
- c) Descubrir las diferencias entre recordar y repetir.
- d) En encontrar el momento de la formación del síntoma.

Correcta b) página 149

3) Según el texto "recordar repetir y reelaborar" de Freud, ¿cuáles eran las metas en la fase de catarsis breuriana?

- a) Poner al descubierto las resistencias psíquicas y recordar.
- b) Recordar y abreaccionar.
- c) Recordar y domeñar la pulsión.
- d) Estudiar la superficie psíquica del analizado y abreaccionar.

Correcta b) página 149

4) ¿Según Freud en "Recordar, Repetir y Reelaborar", cuál era la meta que se procuraba alcanzar en la fase de la catarsis breueriana, con auxilio del estado hipnótico?

- a) Recordar y abreaccionar.
- b) Llenar las lagunas del recuerdo
- c) Vencer las resistencias de la represión.
- d) El aislamiento y esquematización de los procesos psíquicos.

Correcta a) página 149

5) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿Qué forma cobraba el recordar en los tratamientos hipnóticos?

- a) Una forma de defensa secundaria.
- b) Una forma de resistencia.
- c) Una forma muy compleja.
- d) Una forma muy simple.

Correcta d) página 150

6) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿A qué se reduce las más de las veces el olvido de impresiones, escenas y vivencias?

- a) A su represión lograda temporalmente.
- b) Al bloqueo de ellas.
- c) Al esfuerzo de dar caza de ellas.
- d) La su represión.

Correcta b) página 150

7) Según el texto "Recordar repetir y reelaborar" de Freud, cuando el paciente se refiere al olvido de las impresiones, escenas y vivencias ¿Qué es lo que rara vez omite agregar ?

- a) En verdad lo he sabido siempre.

- b) En verdad lo pensé y luego lo olvidé.
- c) Nunca lo había pensado.
- d) No es una sorpresa.

Correcta a) página 150

8) En el texto "Recordar, repetir y reelaborar" Freud sostiene que la amnesia infantil está contrabalanceada en su totalidad por los recuerdos encubridores. ¿Qué es lo que se conserva en estos?

- a) Todo lo fundamental.
- b) Los procesos psíquicos primarios.
- c) La representación de lo olvidado primordial.
- d) Todo lo esencial.

Correcta d) página 150

9) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿Qué representan los recuerdos encubridores?

- a) El signo distintivo de la represión secundaria.
- b) A los años infantiles olvidados.
- c) Un tipo particular de importantísimas vivencias.
- d) Un ejemplo de los procesos psíquicos secundarios.

Correcta b) página 150

10) ¿Según Freud en "Recordar, Repetir y Reelaborar", cuál es la meta de la técnica analítica en términos descriptivos?

- a) Hacer consciente lo inconsciente.
- b) Llenar las lagunas del recuerdo.
- c) Vencer las resistencias de la represión.
- d) Interpretar las ocurrencias del enfermo.

Correcta b) página 150

11) ¿Según Freud en "Recordar, Repetir y Reelaborar", por qué esta contrabalanceada en su totalidad la amnesia infantil?

- a) Por fantasías, procesos de referimiento, mociones de sentimiento, nexos.
- b) Por sueños.
- c) Por paramnesias.
- d) Por recuerdos encubridores.

Correcta d) página 150

12) En el texto "Recordar, repetir y reelaborar", Freud da un ejemplo en el cual el analizado, luego de comunicarle la regla fundamental del psicoanálisis y exhortarlo a decir cuánto se le ocurra, experimenta al principio que no sabe decir palabra, calla y afirma que no se le ocurre nada. ¿Qué es lo que repite en este accionar?

- a) Una resistencia apoyada en la transferencia.
- b) Una rivalidad Edípica.
- c) Una revuelta heterosexual.
- d) Una actitud homosexual

Correcta d) página 152

13) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud, ¿bajo qué condiciones repite el analizado en vez de recordar?

- a) Del encuadre.
- b) De la transferencia.
- c) De la resolución de sus síntomas
- d) De la resistencia.

Correcta d) página 153

14) En el texto "Recordar, repetir y reelaborar" Freud sostiene que el analizado repite en vez de recordar bajo las condiciones de la resistencia. ¿Qué repite o actúa en verdad?

- a) Un aspecto de su yo que le es inconsciente
- b) Todo cuanto desde las fuentes de su reprimido ya se ha abierto paso hasta su ser manifiesto
- c) Sus recuerdos encubridores.
- d) Aquellas vivencias que devinieron traumáticas en el segundo tiempo de la formación de síntoma.

Correcta b) página 153

15) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud ¿Qué repite un paciente durante todo el tratamiento?

- a) Todos sus síntomas.
- b) Todos sus aspectos inconscientes.
- c) Todas sus construcciones patológicas.
- d) Sus formaciones inconscientes.

Correcta a) página 153

16) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud, el hacer recordar dentro de la hipnosis no podía menos que provocar la impresión de un experimento de laboratorio. El hacer repetir en el curso del tratamiento analítico, según la técnica más nueva, ¿a qué equivale?

- a) A disuadirlo de embarcarse en aventuradas empresas.
- b) A convocar la repetición de los síntomas primeros.
- c) A convocar un aspecto inconsciente desconocido por el individuo.
- d) A convocar un fragmento de la vida real.

Correcta d) página 153/4

17) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿Qué conlleva la introducción del tratamiento?

- a) Que el enfermo tome noticia de la regla fundamental.
- b) Que el enfermo cambie su actitud
- c) Que el enfermo domine su pulsión
- d) Que reconozca los beneficios secundarios de la enfermedad hasta el momento sobrevenida.

Correcta b) página 154

18) Según el texto "Recordar repetir y reelaborar" de Freud, ¿quiénes suelen aprovechar la tolerancia de la condición de enfermos que la cura requiere para regodearse en los síntomas patológicos?

- a) Jóvenes y niños.
- b) Histéricas.
- c) Obsesivos.
- d) Los neuróticos graves.

Correcta a) página 154

19) En el texto "Recordar, repetir y reelaborar" Freud. ¿Cuál es el mejor modo de salvar al enfermo de los prejuicios que le causaría la ejecución de sus impulsos?

- a) Comprometerlo a priorizar entre situaciones temporales y crónicas.
- b) Comprometerlos a esperar situaciones específicas que lo beneficien.
- c) Comprometerlos a decir cualquier decisión de desee tomar.
- d) Comprometerlo a no adoptar durante la cura ninguna decisión de importancia vital.

Correcta d) página 155

20) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿Dónde reside principal recurso para domeñar la compulsión de repetición del paciente y transformarla en un motivo para el recordar?

- a) Reside en sortear las resistencias.
- b) Reside en el manejo de la transferencia.
- c) Reside en la prosecución de la regla fundamental.
- d) Reside en la reelaboración de las resistencias.

Correcta b) página 156

21) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿Cuándo comienza el vencimiento de la resistencia?

- a) Con el acto de responsabilizarse de los síntomas.
- b) Con el acto relatar los sueños.
- c) Con el acto de respetar la regla fundamental.
- d) Con el acto de ponerla en descubierto

Correcta d) página 156

22) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿Cuándo se descubre dentro del trabajo en común con el analizado, las mociones pulsionales reprimidas que alimentan a la resistencia?

- a) En el apogeo de la transferencia sensual.
- b) En el apogeo de la transferencia negativa.
- c) En el apogeo de los síntomas
- d) En el apogeo de la resistencia.

Correcta d) página 157

23) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud en la práctica, ¿qué puede convertirse en una ardua tarea para el analizado y en una prueba de paciencia para el médico?

- a) La reelaboración de las resistencias.
- b) La repetición de los síntomas.
- c) La actitud desafiante.
- d) La actitud de revuelta homosexual.

Correcta a) página 157

24) Según el texto "Recordar, repetir y reelaborar" de Freud. ¿Cuál es la pieza del trabajo que produce el máximo efecto alterador sobre el paciente y que distingue al tratamiento de todo influjo sugestivo?

- a) El domeñamiento de la pulsión.
- b) Reelaboración de las resistencias
- c) Elaboración de las resistencias.
- d) Repetición de forma activa de vivencias traumáticas.

Correcta b) página 157

25) ¿Según refiere Freud en "Recordar, Repetir y Reelaborar", qué sucede cuando se nombra la resistencia?

- a) Se produce su cese inmediato.
- b) Se produce el fracaso del tratamiento.
- c) No se puede continuar con el tratamiento.
- d) No se produce su cese inmediato.

Correcta d) página 157