

Davini, M

“Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”

- 1) De acuerdo a lo que desarrolla Davini en el texto “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud” respecto de los desvíos frecuentes en capacitación ¿Cómo se define el reduccionismo ?
- La tendencia a actuar por programas y proyectos con su lógica de comienzo y finalización.
 - Pensar que el problema de educación del personal es de aplicación de métodos y técnicas pedagógicas.
 - Pensar que los procesos educativos son un medio para lograr un fin.
 - Esperar grandes efectos de un programa educativo de aplicación rápida.

Correcta b) página 1

- 2) De acuerdo a lo que desarrolla Davini en el texto “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud” respecto de los desvíos frecuentes en capacitación ¿Cómo se define la visión instrumental de la educación?
- La tendencia a actuar por programas y proyectos con su lógica de comienzo y finalización.
 - Pensar que el problema de educación del personal es de aplicación de métodos y técnicas pedagógicas.
 - Pensar que los procesos educativos son un medio para lograr un fin.
 - Esperar grandes efectos de un programa educativo de aplicación rápida.

Correcta c) página 1

- 3) De acuerdo a lo que desarrolla Davini en el texto “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud” respecto de los desvíos frecuentes en capacitación ¿Cómo se define el inmediateismo?
- La tendencia a actuar por programas y proyectos con su lógica de comienzo y finalización.
 - Pensar que el problema de educación del personal es de aplicación de métodos y técnicas pedagógicas.
 - Pensar que los procesos educativos son un medio para lograr un fin.
 - Esperar grandes efectos de un programa educativo de aplicación rápida.

Correcta d) página 1

- 4) ¿Qué se espera de la capacitación de acuerdo a lo que desarrolla Davini en el texto “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- Que sea parte sustantiva de una estrategia de cambio institucional.
 - Mejorar el desempeño del personal en los niveles inferiores.
 - Solución de problemas específicos.
 - Mejorar el desempeño del personal en los niveles de gestión.

Correcta a) página 2

- 5) ¿Qué plantea Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud” respecto de un proceso de educación permanente?
- Puede tener un comienzo y una finalización.
 - Requiere ser diseñado a partir de un análisis estratégico y de cultura institucional.
 - Puede estar dirigido a grupos específicos de trabajadores.
 - Debe contribuir al desarrollo de nuevas competencias.

Correcta b) página 2

- 6) ¿Cuál es la expectativa y supuesto en que se basa el modelo escolar de capacitación según desarrolla Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- Que la transmisión genere mejoras en el desempeño del personal en todos los niveles.
 - Que se genere un cambio cultural.
 - Que la difusión del conocimiento tendrá un correlato en la aplicación a las prácticas de trabajo.
 - Que el aprendizaje individual será integrado y compartido a través de la coordinación de la conducta de distintos individuos.

Correcta c) página 3

- 7) ¿Cómo define el aprendizaje Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades.
 - b) cambio de la conducta debido a la experiencia.
 - c) Asimilación de la información.
 - d) Desarrollo de nuevos criterios o capacidades.

Correcta d) página 3

- 8) De acuerdo a lo que desarrolla Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud” ¿Cuál de las siguientes es una característica de la Educación Continua?
- a) Colocar al sujeto como actor reflexivo de la práctica.
 - b) Abordaje del equipo como estructura de interacción.
 - c) Concepción técnica de la práctica.
 - d) Ampliación de espacios educativos.

Correcta c) página 5

- 9) De acuerdo a lo que desarrolla Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud” ¿Cuál de las siguientes es una característica de la Educación Permanente?
- a) Representar una continuidad del modelo académico.
 - b) Incorporar el aprendizaje a la vida cotidiana de la organización.
 - c) Centrarse en cada categoría profesional.
 - d) Concepción técnica de la práctica.

Correcta b) página 5

- 10) ¿En el reconocimiento de qué se asienta el acercar la educación a la vida cotidiana de acuerdo a lo que postula Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Del potencial educativo de la situación de trabajo.
 - b) De la necesidad de inclusión de todo el equipo de trabajo.
 - c) De la necesidad de economizar tiempo y espacio.
 - d) De la necesidad de excluir actividades deliberadamente diseñadas para producir aprendizaje en un aula.

Correcta a) página 6

- 11) ¿Qué caracterizó a la teorías clásicas del aprendizaje según Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) El interés por los fenómenos y procesos internos que ocurren en el individuo cuando aprende.
 - b) La explicación de los procesos de aprendizaje aislándolos del contexto en que ocurren.
 - c) El foco en la creación de condiciones propicias para que el alumno aprenda.
 - d) El interés por el proceso de desarrollo.

Correcta b) página 7

- 12) ¿Cómo define las organizaciones Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Estructuras con normas y fines.
 - b) Sistema de vínculos.
 - c) Reglas de juego.
 - d) Sistema diseñado para el logro de metas.

Correcta b) página 7

- 13) ¿Qué caracteriza el aprendizaje de Nivel I de acuerdo a lo que Davini retoma de los aportes de Bateson en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Adquisición o extinción de un hábito.
 - b) Reflexión sobre situaciones y comportamientos.
 - c) Interpretación sobre el contexto organizativo.
 - d) Análisis de los vínculos.

Correcta a) página 8

- 14) ¿Qué caracteriza el aprendizaje de Nivel II de acuerdo a lo que Davini retoma de los aportes de Bateson en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Adquisición o extinción de un hábito.
 - b) Reflexión sobre situaciones y comportamientos.
 - c) Interpretación sobre el contexto organizativo.
 - d) Análisis de los vínculos.

Correcta b) página 8

- 15) ¿Qué caracteriza el aprendizaje de Nivel III de acuerdo a lo que Davini retoma de los aportes de Bateson en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Adquisición o extinción de un hábito.
 - b) Reflexión sobre situaciones y comportamientos.
 - c) Interpretación sobre el contexto organizativo.
 - d) Análisis de los vínculos.

Correcta c) página 8

- 16) ¿Qué nivel de aprendizaje representa la naturalización de las prácticas de acuerdo a lo que Davini retoma de Bateson en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) NIVEL I.
 - b) NIVEL II.
 - c) NIVEL III.
 - d) NIVEL IV.

Correcta a) página 8

- 17) ¿Qué caracteriza el aprendizaje de circuito doble de acuerdo a lo que Davini retoma de los aportes de Argyris en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Modifica estrategias para lograr un objetivo.
 - b) Hace una pregunta unidimensional.
 - c) Representa la adopción de un comportamiento para la adaptación a la organización.
 - d) Modifica pautas de relación.

Correcta d) página 9

- 18) ¿Qué caracteriza el aprendizaje de circuito doble de acuerdo a lo que Davini retoma de los aportes de Argyris en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Modifica estrategias para lograr un objetivo.
 - b) Hace una pregunta unidimensional.
 - c) Representa la adopción de un comportamiento para la adaptación a la organización.
 - d) Modifica pautas de relación.

Correcta d) página 9

- 19) ¿Cuál es la herramienta que permite construir conocimiento verificable y acumulable a partir de la acción de acuerdo a lo que Davini retoma de Schon en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?

- a) Construcción verbalizada.
- b) El proceso de reflexión previo a la acción.
- c) Objetivación consciente.
- d) El proceso de reflexión posterior a la acción.

Correcta c) página 11

- 20) ¿Qué plantea Davini respecto a las tecnologías de la información aplicadas a la educación en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) Es un nuevo escenario de la capacitación que se debe analizar.
 - b) Permite la flexibilidad y apertura en el acceso al conocimiento.
 - c) Son estrategias limitadas y sectorizadas de aprendizaje.
 - d) Representa un retroceso en el paradigma de educación permanente.

Correcta b) página 14

- 21) ¿En qué se centra una estrategia integrada para la acción educativa de acuerdo a los desarrollo de Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) En la problematización.
 - b) En la ampliación de conocimientos.
 - c) En el desarrollo de competencias específicas y de equipo.
 - d) En la acción-reflexión.

Correcta a) página 15

- 22) ¿Cuál de los siguientes factores es importante para la implementación de la educación permanente de acuerdo a los desarrollo de Davini en “Enfoques, problemas y perspectivas en la educación permanente de los recursos humanos en salud”?
- a) En la ampliación de conocimientos.
 - b) La capacidad de gestión
 - c) En el desarrollo de competencias específicas y de equipo.
 - d) La acción-reflexión.

Correcta b) página 16