

Bleichmar, S.

"Violencia social-Violencia escolar. De la puesta de límites y la construcción de legalidades".

Noveduc, Buenos Aires, 2008

CAPITULO: "Sobre la puesta de límites y la construcción de legalidades"

1) En "Violencia Social-Violencia Escolar", Bleichmar plantea como mito la idea del niño librado a sus pulsiones hasta la instauración del superyó. ¿Cuál es, en relación a este mito, la consecuente posición de la ideología de crianza libertaria?

- a) Debe ser contenida.
- b) El niño debe ser resguardado de esos deseos mortíferos.
- c) El niño necesita que el adulto ponga los límites.
- d) Se debe esperar a que los deseos mortíferos encuentren su cauce.

Correcta a) página 15

2) Según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál es la cuestión que debe rescatarse como central de la infancia?

- a) La derrota de la impunidad
- b) La construcción de legalidades.
- c) La puesta de límites.
- d) La construcción de subjetividad.

Correcta b) página 16

3) Bleichmar, en "Violencia Social-Violencia Escolar", propone que es posible brindar garantías de la construcción de un re contrato intersubjetivo en la sociedad actual. ¿Qué es lo que brindaría dichas garantías?

- a) La derrota de la impunidad.
- b) La construcción de legalidades.
- c) La puesta de límites.
- d) La derrota de la inseguridad.

Correcta a) página 16

4) ¿Qué propone Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" en relación a los descubrimientos de Lacan?

- a) Deben ser reelaborados a partir de las nuevas conceptualizaciones.
- b) Deben ser descartados.
- c) Deben ser retomados.
- d) Deben ser despojados de los elementos de la subjetividad del siglo XX.

Correcta d) página 16

5) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿dónde debe estar puesto el acento en relación al Complejo de Edipo?

- a) En la ley de prohibición del incesto.
- b) En el proceso de edipización infantil.
- c) En la prohibición de intercambio de goce entre niño y adulto.
- d) En la castración como operador teórico.

Correcta c) página 17

6) ¿Cómo define Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" el significante del Nombre del Padre?

- a) Nombre que se le dio a la función paterna en tanto que es el soporte de la actividad simbólica de cada sujeto

- b) Nombre con el que se definió la implementación de la ley edípica en el interior de la familia patriarcal burguesa de Occidente.
- c) Nombre con que se definió a la función paterna como clivadora e instauradora de La Ley.
- d) Nombre que reúne varios significantes para representar en el inconsciente a la función paterna.

Correcta b) página 18

- 7) ¿Cuál es para Bleichmar, de acuerdo a lo que desarrolla en "Violencia Social-Violencia Escolar", la virtud del mito freudiano del parricidio?
- a) Pone en primer plano la culpabilidad en el origen de la pauta de la cultura.
 - b) Es antropológicamente sostenible.
 - c) Pone en primer plano la prohibición del incesto.
 - d) Define la implementación de la ley edípica en el interior de la familia patriarcal.

Correcta a) página 17

- 8) En "Violencia Social-Violencia Escolar", Bleichmar revisa el mito freudiano del parricidio ubicando en su teorización un acto fundacional de peso. ¿Cuál es ese acto?
- a) Poner en primer plano la culpabilidad en el origen de la pauta de la cultura.
 - b) Proponer que la ética se constituye por la obligación al semejante.
 - c) Poner en primer plano la prohibición del incesto.
 - d) Definir la implementación de la ley edípica en el interior de la familia patriarcal.

Correcta b) página 18

- 9) ¿Qué plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" respecto de los prerrequisitos del sujeto ético?
- a) Son tardíos.
 - b) Se instauran junto con la terceridad.
 - c) Surgen en la relación dual con el otro.
 - d) Surge a partir de la inscripción de la renuncia edípica.

Correcta c) página 18

- 10) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué caracteriza la posibilidad del niño de entrar en una relación transactiva?
- a) La instalación del superyó.
 - b) La instauración de una terceridad.
 - c) La inscripción de la renuncia edípica.
 - d) La instalación temprana de modos de identificación con el semejante.

Correcta d) página 18

- 11) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué permite la identificación al otro?
- a) La instauración de las bases de toda legislación futura.
 - b) La instalación del superyó.
 - c) La instauración de una terceridad.
 - d) La instalación de las bases de la ética.

Correcta a) página 19

- 12) De acuerdo a los desarrollos de Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" en torno al estructuralismo ¿Cuándo el aporte de una estructura de cuatro términos tiene ventajas?
- a) Cuando se traslada a la realidad.
 - b) Cuando se la usa como modelo.
 - c) Cuando es encarnada por sujetos psíquicos.

d) Cuando es flexible.

Correcta b) página 19

13) ¿Cómo concibe Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" a la función de Padre?

- a) Función que le permite al sujeto constituirse como tal y así entrar en el campo del lenguaje.
- b) Es la marca de una distancia entre la identificación con el ideal del yo y la identificación con la parte tomada del deseo de la madre.
- c) Es una instancia en el interior de todo sujeto psíquico.
- d) Es el soporte de la actividad simbólica de cada sujeto.

Correcta c) página 19

14) ¿Cómo reformula Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" el concepto de Edipo?

- a) Como una etapa necesaria del desarrollo sexual.
- b) Acotamiento que realiza cada cultura sobre el deseo del niño respecto al adulto.
- c) Como una etapa universal e independiente de la cultura y organización familiar.
- d) Acotamiento sobre la apropiación del cuerpo del niño como lugar de goce del adulto.

Correcta d) página 19

15) ¿Cómo define Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" el concepto de Familia?

- a) Estructura de por lo menos dos elementos.
- b) Producto de las relaciones de alianza.
- c) Producto de las relaciones de filiación
- d) Estructura de cuatro elementos.

Correcta c) página 20

16) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar", la transmisión de la ley por parte del padre tiene dos prerrequisitos. ¿Cuál es uno de ellos?

- a) El miedo hacia el padre por parte del niño.
- b) La infiltración de fantasmas y residuos sexuales.
- c) La aceptación amorosa de la madre
- d) La inscripción de la ley en su propia subjetividad.

Correcta b) página 20

CAPITULO: "La Construcción de legalidades como principio educativo"

17) ¿Qué plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" acerca de las nuevas condiciones de producción de subjetividad en el país?

- a) No tenemos parámetros claros sobre cuáles son.
- b) Se caracterizan por la prevalencia de la inseguridad.
- c) Se caracterizan por ser condiciones de desamparo.
- d) Son condiciones de desesperanza.

Correcta a) página 25

18) Según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué caracterizaba a las formas de violencia del pasado en Argentina?

- a) Daban cuenta de severos procesos de desubjetivación.
- b) Eran infantiles.
- c) Daban cuenta de procesos de impunidad.
- d) Daban cuenta de procesos de resentimiento.

Correcta b) página 1226

- 19) De acuerdo a los desarrollos de Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿De qué dan cuenta las formas actuales de violencia en argentina?
- a) De severos procesos de desubjetivación.
 - b) Son formas infantiles.
 - c) De un fenómeno que ocurrió siempre del cual constituyen formas nuevas.
 - d) De la pobreza y la desprotección.

Correcta a) página 26

- 20) ¿Qué es lo que define la falta de coto a las diferentes formas de violencia en nuestro país de acuerdo a los planteos de Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar"?
- a) La inseguridad.
 - b) La legislación poco acorde a la realidad.
 - c) La impunidad.
 - d) La falta de presupuesto a las fuerzas de seguridad.

Correcta c) página 26

- 21) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿En términos de qué tipo de condiciones debe ser planteada la educación?
- a) Actuales.
 - b) Futuras.
 - c) Ideales.
 - d) Pasadas.

Correcta b) página 27

- 22) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál es la función que debe cumplir la escuela?
- a) Contención.
 - b) Transmisión de conocimientos.
 - c) Educar para el presente.
 - d) Producir subjetividad.

Correcta d) página 27

- 23) A partir del embarazo de una alumna de cuarto año de una escuela privada del ámbito de la Ciudad de Buenos Aires perteneciente a una congregación de la religión católica, las autoridades de dicha escuela se preguntan acerca de la conveniencia de implementar talleres de educación sexual y anticoncepción, hasta ese momento resistidos por las mismas, para prevenir situaciones similares en el futuro. Para este fin convocan a profesionales de la psicología y psicopedagogía. ¿Qué es para Bleichmar de acuerdo a lo que plantea en "Violencia Social-Violencia Escolar" lo que debe tenerse en cuenta en cuanto a su implementación?
- a) Lo importante es impartir la información.
 - b) Lo importante es crear situaciones metabólicas.
 - c) Lo importante es abrir un espacio para la expresión de los adolescentes.
 - d) Lo importante es crear situaciones de contención frente a lo que a los chicos les sucede.

Correcta b) página 28

- 24) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿De qué orden es la sexualidad?
- a) De la religión.
 - b) De la naturaleza.
 - c) De la cultura.
 - d) De lo privado.

Correcta c) página 28

- 25) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" existen dos formas de autoridad- ¿Cuál es una de ellas?
- a) La que se impone por medio de la fuerza.
 - b) La que se plantea cómo instalarse desde el punto de vista de las identificaciones internas
 - c) La que impone desde el punto de vista de la ley.
 - d) La que se plantea cómo instalarse desde el punto de vista de la ética.

Correcta b) página 29

- 26) De acuerdo a los desarrollos de Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué es necesario para que las obligaciones éticas se constituyan con respecto al otro?
- a) Tener incorporada la Ley.
 - b) Tener incorporada la terceridad.
 - c) Tener una noción abarcativa del semejante
 - d) Tener incorporada la noción de autoridad.

Correcta c) página 29

- 27) ¿Cuál es, según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar", una de las primeras formas de ejercer la impunidad?
- a) Invisibilización de la víctima.
 - b) Incumplimiento de las leyes civiles.
 - c) Objetalización del otro.
 - d) Desigualdad.

Correcta a) página 30

- 28) ¿Qué es lo que caracteriza la ética para Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar"?
- a) Se mantiene dentro de las pautas de la ley.
 - b) A veces debe transgredir las pautas de la ley.
 - c) Es idéntica a la ley.
 - d) Responde a sus propias leyes.

Correcta b) página 30

- 29) Según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cómo se aprende?
- a) Por ensayo y error.
 - b) Por transmisión.
 - c) Por confianza en el otro.
 - d) Por elaboración.

Correcta c) página 32

- 30) De acuerdo a lo que plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Dónde está el problema principal de la escuela?
- a) En la puesta de límites.
 - b) En la constitución de auténticas figuras de autoridad.
 - c) En la constitución de límites internos.
 - d) En la construcción de legalidades.

Correcta d) página 33

- 31) En un barrio de la zona sur de la capital federal funciona un Centro en el cual asisten diariamente, comen y realizan diversas actividades niños hasta 18 años de edad en situación de riesgo. Son chicos que viven en la calle y se relacionan por grupos que denominan "ranchadas" los cuales tienen sus propias reglas internas y jerarquías. La mayoría de ellos consumen algún tipo de sustancia fundamentalmente pegamentos y pasta

base de cocaína. En el centro trabajan psicólogos, asistentes sociales, médicos y diversos profesionales de distintas áreas. Según lo que plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar", ¿qué aspecto deberían evaluar estos profesionales para saber cuán rescatables pueden ser para una vida social plena?

- a) En la capacidad de enlace con los otros.
- b) En la capacidad de enlace con las normas del propio grupo.
- c) En la capacidad de enlace con las normas de la Institución.
- d) En la historia familiar y los vínculos aún rescatables de la misma.

Correcta b) página 35

32) De acuerdo a lo que desarrolla Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿de cuál de estos factores es producto la violencia?

- a) Del resentimiento por promesas incumplidas.
- b) De la injusticia.
- c) De la pobreza.
- d) De la lucha entre clases.

Correcta a) página 35

33) Según lo que establece Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Por qué cup limos las normas?

- a) Por la incorporación de la instancia psíquica del superyó.
- b) Porque sabemos que siempre perdemos algo a cambio de ganar algo.
- c) Por temor a las consecuencias negativas de su incumplimiento.
- d) Por identificación al otro.

Correcta b) página 36

34) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál es la condición a que se acceda a la renuncia de goces inmediatos para conservar la vida?

- a) Instauración de la Ley en la subjetividad.
- b) Instalación en la cultura.
- c) Proyección posible al futuro.
- d) Identificación al otro.

Correcta c) página 36

35) En una escuela estatal ubicada en un barrio del ámbito de la Ciudad de Buenos Aires se detecta la presencia de un gran porcentaje de alumnos que presentan dificultades para el aprendizaje de los contenidos básicos. Según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué es lo que reflejan estas dificultades de aprender?

- a) Disminución del coeficiente intelectual por falta de estimulación adecuada.
- b) Poca colaboración familiar en la trasmisión de contenidos.
- c) La crisis de la institución escolar.
- d) La vivencia en la inmediatez total.

Correcta d) página 36

36) Un niño de 4 años de edad es llevado por su madre al Servicio de Salud Mental de un Hospital infanto-juvenil. Como motivo de consulta la mujer refiere que su hijo no ha logrado aún el control de esfínteres y que ya ha realizado todos los estudios clínicos que le han indicado no habiendo causa orgánica que explique esta dificultad. El niño vive con su madre y dos hermanos mayores, quienes no han presentado nunca un síntoma similar. El padre niño ha abandonado el hogar hace aproximadamente un año no manteniendo contacto con ellos. ¿Con qué relaciona Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" este síntoma?

- a) Con la ausencia de un padre que instaure la norma.
- b) Con la imposibilidad de renunciar a cierta inmediatez para tener en cuenta la presencia de los otros.
- c) Con los trastornos emocionales consecuencia de la historia familiar.
- d) Con trastornos generales del desarrollo.

Correcta b) página 37

- 37) Un niño de 5 años se presenta a su sesión habitual de análisis con una mochila en la cual guarda varios juguetes. Al invitar a su analista a jugar con ellos el niño advierte que por error ha traído a sesión el juguete de un compañero de pre-escolar con el cual habían estado jugando ese día en la escuela. El niño se manifiesta muy preocupado pensando que su amigo iba a creer que lo había perdido. ¿Qué diría Bleichmar respecto de este niño de acuerdo a lo que plantea en "Violencia Social-Violencia Escolar"?
- a) Que es un sujeto capaz de empatía.
 - b) Que opera en él el sentimiento de culpa.
 - c) Que es un sujeto ético.
 - d) Que ha interiorizado las normas de la cultura.

Correcta c) página 38

- 38) El director de una escuela del barrio de Barracas le manifiesta al equipo del gabinete escolar su preocupación por la exigencia de los alumnos y sus padres respecto de la escuela de la cual esperan alimento y todo tipo de asistencia, debido a su exclusión general del sistema, pero en la cual no pueden cumplir con las reglas básicas de convivencia entre compañeros y no tienen respeto por la autoridad de los docentes. ¿Cómo explica Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" este desrespeto?
- a) Se debe a la falta de límites desde su núcleo familiar.
 - b) Es generado por la imposibilidad de la institución escolar de constituirse como ámbito de contención.
 - c) Es efecto de la exclusión.
 - d) Es el modo como se expresa el desrespeto del sistema hacia ellos.

Correcta d) página 40

- 39) De acuerdo a los desarrollos de Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál de las siguientes es una función de la escuela?
- a) Recomponer la subjetividad de los padres.
 - b) Transmitir conocimientos.
 - c) Lograr la acomodación psicomotriz.
 - d) La puesta de límites.

Correcta a) página 42

- 40) Según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué niño es el que puede llegar a la escuela primaria?
- a) El que está incluido en el sistema.
 - b) El que tiene la construcción de espacio y tiempo.
 - c) El que tiene una familia con proyectos.
 - d) El que no tiene retrasos madurativos.

Correcta b) página 44

- 41) Un niño de seis años es llevado a consulta al Servicio de Salud Mental de un Hospital Infanto-juvenil por su madre, quien está preocupada y angustiada porque en la escuela de su barrio le han solicitado que consultara. El motivo es que su hijo no puede comprender la secuencia numeral y se encuentra desorientado en relación a las coordenadas de tiempo y espacio, presentando dificultades para acceder a la escolaridad primaria. El niño vive en un barrio carenciado, con sus padres y tres hermanos. Su padre recibe un plan de subsidio estatal y su madre trabaja como empleada doméstica. Conforme a lo que desarrolla Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál podríamos suponer que es la problemática de este niño?
- a) Falta de estimulación temprana.
 - b) Un retraso madurativo.
 - c) El contexto.
 - d) La no construcción de la organización subjetiva.

Correcta d) página 44

42) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué es lo que define una familia?

- a) Relaciones de alianza.
- b) La circulación de lazos afectivos.
- c) Una asimetría que determina la responsabilidad del adulto respecto al niño.
- d) Relaciones igualitarias entre por lo menos dos miembros.

Correcta c) página 45

43) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué tipo de asimetría es la que mantienen el niño y el adulto?

- a) Real.
- b) Simbólica.
- c) Imaginaria.
- d) De autoridad.

Correcta b) página 47

44) ¿Cuál es, de acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar", el primer derecho que tiene el niño?

- a) La libertad de asociación y a compartir sus puntos de vista con otros.
- b) Conocer y disfrutar de nuestra cultura.
- c) La intimidad.
- d) Una asimetría protectora.

Correcta d) página 47

45) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué implica el concepto de asimetría?

- a) Responsabilidad.
- b) Protección.
- c) Autoridad.
- d) Cuidado.

Correcta a) página 50

46) ¿Cómo define Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" el Complejo de Edipo?

- a) Mito que da cuenta de la ley de prohibición del incesto.
- b) Forma cultural de pautar el exceso de apropiación del cuerpo del niño como lugar de goce del adulto.
- c) Forma cultural de acotar el goce del niño que tiene como objeto el cuerpo del adulto.
- d) El odio al padre del mismo sexo y el deseo por el del sexo contrario.

Correcta b) página 50

47) ¿Con qué relaciona Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" a la perversión?

- a) Con la moral.
- b) Con una forma de ubicarse frente al Otro.
- c) Con la renegación.
- d) Con la desubjetivación del otro.

Correcta d) página 50

48) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué tipo de subjetividad debiera construir la escuela?

- a) Subjetividades capaces de crear conocimiento con un sentido.
- b) Subjetividades capaces de aplicar conocimientos.
- c) Subjetividad capaz de aplicar y generar conocimiento para ganarse la vida.
- d) Subjetividades éticas.

Correcta a) página 51

- 49) ¿Qué es, según lo que plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar", lo que caracteriza a los seres humanos?
- a) La capacidad de crear proyectos futuros sobre la base de realidades existentes.
 - b) La capacidad de crear realidades inexistentes.
 - c) La instrumentación.
 - d) El lenguaje.

Correcta b) página 51

- 50) ¿Qué significa para Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" la idea de re ciudadanización?
- a) La abstinencia a ejercer presión sobre el estado.
 - b) Reclamar al estado por las necesidades de los ciudadanos.
 - c) La marca que los ciudadanos hacen protagónicamente de sus necesidades.
 - d) Reemplazar al Estado en su construcción.

Correcta c) página 53

- 51) Un hombre de 50 años concurre al Servicio de Salud Mental de un Hospital General de Agudos del GCBA donde es recibido en una entrevista de admisión por un médico psiquiatra. En la entrevista el hombre refiere que consulta porque desde hace aproximadamente tres meses que padece insomnio. Además presenta ánimo decaído del mismo tiempo de evolución e ideas de desesperanza. El hombre relata que hace aproximadamente seis meses que ha perdido el trabajo que realizaba como administrativo en una importante empresa que realizó un recorte de personal. Desde entonces ha buscado, sin éxito, otro empleo, temiendo por su futuro y el de su familia (su mujer y sus dos hijos de 20 y 17 años de edad). El médico diagnostica un trastorno depresivo mayor acorde a los criterios del DSM IV e indica tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico. ¿Cómo definiría Bleichmar este acto médico de acuerdo a lo que desarrolla en "Violencia Social-Violencia Escolar"?
- a) Es una patologización de la vida cotidiana.
 - b) Es un sobrediagnóstico.
 - c) Se diagnostica erróneamente una depresión cuando de lo que se trata es de un duelo por el trabajo perdido.
 - d) El paciente es un depresivo y debe recibir el tratamiento correspondiente en forma gratuita.

Correcta a) página 58

- 52) Un niño de 7 años que concurre a una escuela primaria del ámbito de la Ciudad de Buenos Aires presenta dificultades para prestar atención en clase, una inquietud permanente durante la jornada escolar o hiperkinesia y una actitud desafiante frente a la autoridad. Su maestra cita a los padres, quienes explican que esta conducta del niño se repite en forma idéntica en el hogar, por lo cual la maestra recomienda que consulten con profesionales del ámbito de la Salud Mental. El niño es llevado a un Hospital Infanto-Juvenil del GCBA en el cual el psiquiatra que lo admite diagnostica ADD y le indica tratamiento psicofarmacológico. De acuerdo a lo que desarrolla Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué es lo más grave de este acto médico?
- a) Que se medica a un niño sano.
 - b) Que se le indican sustancias que son inocuas para resolver en el futuro una perturbación.
 - c) Que la indicación no se acompañe del trabajo psicoterapéutico necesario.
 - d) Que se recorte al niño como paciente cuando la problemática es familiar e institucional.

Correcta b) página 58

- 53) En "Violencia Social-Violencia Escolar" Bleichmar plantea la instalación de una psiquiatrización y medicalización de la vida cotidiana. ¿Cómo la describe?
- a) Es un recorte de la realidad promovido por sectores poderosos del ámbito de la salud.
 - b) Es un error de formación profesional.
 - c) Es una forma de des-subjetivación.
 - d) Es una forma de respuesta inmediata que habla de la urgencia del médico por operar sobre el síntoma.

Correcta c) página 58

- 54) Según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Para qué debieran estar entrenados adecuadamente los maestros?
- a) Para derivar adecuadamente.
 - b) Para realizar diagnóstico precoz.
 - c) Para determinar patologías
 - d) Para transmitir información adecuada a las familias.

Correcta b) página 59

- 55) De acuerdo a lo que desarrolla Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Para qué es importante la prevención primaria?
- a) Para determinar patologías.
 - b) Para prevenir el agravamiento de las enfermedades desencadenadas.
 - c) Para reducir la posibilidad de destrucción de la subjetividad.
 - d) Para que participe la propia comunidad en el cuidado de su salud.

Correcta c) página 59

- 56) En una escuela primaria del barrio de Balvanera se produjeron varios episodios de violencia verbal y física entre alumnos y hacia docentes que alarmaron tanto a las familias como al cuerpo docente de la misma. Los profesionales de Salud Mental que trabajaban en esa escuela decidieron trabajar sobre el tema de la violencia en la escuela para lo cual organizaron pequeños grupos de alumnos que se reunían con la psicóloga con cierta frecuencia. De acuerdo a lo que plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál debería ser la tarea en estas reuniones?
- a) Contener la violencia.
 - b) Detectar la violencia infantil.
 - c) Lograr que los niños sublimen los montos de agresión.
 - d) Detectar la potencialidad destructiva o autodestructiva de los niños.

Correcta d) página 57

- 57) En una escuela secundaria del barrio de Saavedra se produjeron varios episodios de violencia verbal y física entre alumnos y hacia docentes que alarmaron tanto a las familias como al cuerpo docente de la misma. Los profesionales de Salud Mental que trabajaban en esa escuela decidieron trabajar sobre el tema de la violencia en la escuela. De acuerdo a lo que plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál debería ser la estrategia?
- a) Contener la violencia.
 - b) Detectar la violencia infantil.
 - c) Acompañar formas de simbolización del malestar.
 - d) Realizar charlas y talleres sobre el tema.

Correcta c) página 60

- 58) ¿A qué llama "malestar sobrante" Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar"?
- a) Malestar que se paga por ingresar a la cultura.
 - b) Exceso de malestar producido por la frustración en la cultura.
 - c) Malestar de los excluidos.
 - d) Renuncia estructural de los seres humanos al goce inmediato.

Correcta b) página 61

- 59) De acuerdo a los desarrollos de Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿A qué se debe el incremento de la drogadicción?
- a) A la búsqueda del goce inmediato.
 - b) A la frustración frente a la realidad.
 - c) A la renuncia a la felicidad.

d) A la falta de proyectos a futuro.

Correcta c) página 61

60) DE acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Dónde reside la falta más grave de la ética?

- a) En la relación entre crueldad, falta de respuesta e indierencia.*
- b) En la des-subjetivación del otro. (I con palabras del texto)
- c) En la incapacidad de responsabilizarse por las propias acciones. (I con palabras del texto)
- d) En la invisibilización de las víctimas de la exclusión. (I con palabras del texto)

Correcta a) página 64

Capítulo: "Subjetividad en riesgo: herramientas para su rescate."

61) ¿Cuál es para Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" el concepto que implica permanencia y re ciudadanización de los chicos?

- a) Incorporación.
- b) Reinclusión.
- c) Re-subjetivación.
- d) Construcción de legalidades.

Correcta b) página 123

62) ¿Cómo define Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" la noción de traumatismo?

- a) Evento que amenaza profundamente el bienestar (o incluso la vida) de un sujeto.
- b) Exposición a un suceso que envuelve amenaza real o potencial de muerte o grave daño u otras amenazas a la integridad psíquica.
- c) Insuficiencia de las herramienta para re simbolizar la realidad.
- d) Un conflicto emocional interno que produce un aumento libidinal para el cual no hay canales de descarga o uso.

Correcta c) página 124

63) ¿Qué es para Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar", lo más grave en relación a la cuestión del traumatismo?

- a) Sus efectos reconstructivos.
- b) Su repetición.
- c) El daño es irreparable.
- d) La insensibilización paulatina a la que conduce su repetición.

Correcta d) página 125

64) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué es la paz?

- a) Período temporal donde no se producen traumatismos.
- b) Período temporal en el cual no existen riesgos colectivos.
- c) El derecho a los miedos privados.
- d) Ausencia de guerra franca.

Correcta c) página 125

65) Un niño de diez años es llevado a consulta a un Hospital general de Agudos por su hermana de 21 años, quien se encuentra a cargo del mismo desde el fallecimiento de sus padres hace dos años. El niño presenta dificultades de aprendizaje. La joven se manifiesta preocupada ya que desea que su hermano pueda continuar con sus estudios hasta la universidad puesto que ella no logró hacerlo, debiendo trabajar desde hace dos años para sostener económicamente a su hermano y cuidar de él. Al evaluar la esfera socio-familiar en este caso y de acuerdo a lo que plantea Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿A qué conclusión puede arribarse?

- a) Estamos frente a una familia desarticulada por el traumatismo de la muerte.
- b) Estamos frente a una familia porque hay alguien que respalda y alguien que se siente respaldado.
- c) Estamos frente a una familia poco continente.
- d) No es una familia porque faltan las relaciones de alianza.

Correcta b) página 128

66) De acuerdo a Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Cuál es la condición de la supervivencia inicial del ser humano?

- a) La antecendencia del saber del adulto.
- b) Los cuidados de un Otro primordial.
- c) La información genética.
- d) La perturbación por parte del adulto.

Correcta a) página 129

67) ¿A qué llama "humanización" Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar"?

- a) A la renuncia al goce inmediato.
- b) A la perturbación de la función.
- c) Al ingreso a la cultura.
- d) A la transmisión de conocimiento de un adulto a un niño.

Correcta b) página 130

68) De acuerdo a lo que desarrolla Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" existe un problema general del proceso educativo en argentina. ¿Cómo define este problema?

- a) No contempla la puesta de límites como proceso necesario.
- b) Está descontextuado.
- c) Es anacrónico respecto de las condiciones actuales.
- d) Es excesivo respecto a las legalidades que pretende construir.

Correcta c) página 136

69) ¿Cómo define Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" la noción de "sujeto"?

- a) Alguien que se constituye a través de los grupos con los que se vincula incluso desde antes del nacimiento.
- b) Ser que es "actor de sus actos".
- c) Alguien que tiene experiencias.
- d) Alguien consciente de su propia existencia.

Correcta d) página 136

70) Según Bleichmar en "Violencia Social-Violencia Escolar" ¿Qué es conocer?

- a) Tener información.
- b) Producir hipótesis.
- c) Experiencia personal.
- d) Recibir una transmisión.

Correcta b) página 136